

Antwort

der Bundesregierung

auf die Kleine Anfrage des Abgeordneten Stephan Brandner und der Fraktion der AfD

– Drucksache 20/113 –

Das Bundesprogramm „Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“, Stand 30. September 2021

Vorbemerkung der Fragesteller

Mit der Kleinen Anfrage „Das Bundesprogramm ‚Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit‘“ (Bundestagsdrucksache 19/1012) wurde unter anderem erfragt, wie sich die jährlich zur Verfügung stehende Fördersumme innerhalb des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms entwickelt hat. Mit dieser Kleinen Anfrage sollen die bereits vorliegenden Daten aktualisiert werden.

1. Wie hat sich die jährlich zur Verfügung stehende Fördersumme innerhalb des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 entwickelt, und welche Gründe nennt die Bundesregierung für die Entwicklung der Höhe der zur Verfügung stehenden Fördergelder?

In welcher Höhe wurden Fördergelder seit Bestehen des Projektes ausgereicht (bitte nach Jahresscheiben auflisten)?

Für die Haushaltsjahre 2015, 2016 und 2017 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 4 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 19/1012) verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2018 und 2019 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ (Bundestagsdrucksache 19/24881) verwiesen.

Für das Bundesprogramm „Demokratie leben!“ des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) standen und stehen im Jahr 2020 insgesamt 115,5 Mio. Euro und im Jahr 2021 insgesamt 150,5 Mio. Euro zur Verfügung. Im Haushaltsjahr 2020 sind davon 105 361 315,33 Euro und bis 30. September 2021 bereits insgesamt 54 674 151,28 Euro abgeflossen. Mit erheblichen weiteren Mittelabflüssen bis zum Ende des Jahres ist zu rechnen.

Die Entwicklung der Höhe der zur Verfügung stehenden Fördermittel seit dem Jahr 2015 ist begründet durch die Entscheidungen des Haushaltsgesetzgebers.

2. Welche Städte, Gemeinden und Landkreise wurden seit dem Bestehen des Bundesprogramms bis zum 30. September 2021 jährlich jeweils in welcher Höhe im Rahmen der Partnerschaften für Demokratie gefördert (bitte nach Bundesländern und Jahresscheiben auflisten)?

Die gewünschten Angaben zu den geförderten Partnerschaften für Demokratie und deren Fördersummen sind auf der Website des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ öffentlich zugänglich. Die Angaben für die Haushaltsjahre 2015 bis 2019 finden sich im Anhang des ausführlichen Abschlussberichts für die erste Förderperiode des Bundesprogramms unter www.demokratie-leben.de/das-programm/foerderperiode-2015-2019. Die seit dem Jahr 2020 geförderten Partnerschaften für Demokratie und deren Fördersummen sind in einer Projektübersicht unter www.demokratie-leben.de/projekte-expertise/projekte-finden abrufbar.

3. Bei welchen Trägern wurde in allen teilnehmenden Kommunen jeweils die Koordinierungs- und Fachstelle eingerichtet (bitte einzeln und nach Bundesländern auflisten)?

Für die erste Förderperiode (2015 bis 2019) wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 8 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 19/1012) verwiesen. Für die zweite Förderperiode (2020 bis 2024) wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 3 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ (Bundestagsdrucksache 19/24881) verwiesen.

4. In welcher Höhe wurden seit dem Bestehen des Bundesprogramms bis zum 30. September 2021 den Kommunen jährlich Mittel für Maßnahmen zur Partizipation, Vernetzung und Öffentlichkeitsarbeit zur Verfügung gestellt (bitte nach Bundesländern und Jahresscheiben auflisten)?

Es wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 4 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ (Bundestagsdrucksache 19/24881) verwiesen. Für die erste Förderperiode (2015 bis 2019) sind die dort gemachten Angaben für 2018 und 2019, für die zweite Förderperiode (2020 bis 2024) ist die Angabe für 2020 maßgeblich.

5. In welcher Höhe wurden seit dem Bestehen des Bundesprogramms bis zum 30. September 2021 jeweils die Jugendforen durch Mittel des Bundes gefördert (bitte einzeln und nach Jahresscheiben auflisten)?

Es wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 5 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ (Bundestagsdrucksache 19/24881) verwiesen. Für die erste Förderperiode (2015 bis 2019) sind die dort gemachten Angaben für 2018 und 2019, für die zweite Förderperiode (2020 bis 2024) ist die Angabe für 2020 maßgeblich.

6. In welcher Höhe wurden die Landesdemokratiezentren seit Bestehen des Bundesprogramms bis zum 30. September 2021 jährlich mit jeweils welchem Zweck gefördert (bitte nach Jahren auflisten)?

Für die Haushaltsjahre 2015, 2016 und 2017 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 12 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 19/1012) verwiesen.

Für die Haushaltsjahre 2018 und 2019 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 6 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ (Bundestagsdrucksache 19/24881) verwiesen.

Darüber hinaus wurden die Landes-Demokratiezentren mit insgesamt 18 356 750,59 Euro (2020) und bis 30. September 2021 mit 10 053 903,40 Euro gefördert.

Die Landes-Demokratiezentren wirken vor allem auf eine Stärkung der demokratischen Kultur in dem jeweiligen Bundesland hin. Ziel ist die nachhaltige Etablierung von Landes-Demokratiezentren als Ansprechpartner insbesondere für die Akteure im Programm „Demokratie leben!“ sowie die Ausgestaltung einer nachhaltigen Beratungs-, Informations- und Vernetzungsstruktur auf Landesebene. Dabei ist die Bündelung und Vernetzung überregionaler, regionaler und lokaler Maßnahmen in den Themenfeldern des Bundesprogramms auf der Ebene des jeweiligen Landes als Schwerpunkt der Arbeit anzusehen.

7. Welche „Strukturen der Arbeit gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit und für Demokratie und Vielfalt bei einer Auswahl nichtstaatlicher Organisationen, die in diesen Themenfeldern schon über Jahre aktiv gewesen sind und umfassende Erfahrung hierüber bieten“ (vgl. Antwort zu Frage 14 auf Bundestagsdrucksache 19/1012), wurden seit dem Bestehen des Bundesprogramms bis zum 30. September 2021 jährlich durch die Bundesregierung jeweils in welcher Höhe und mit jeweils welchem Ziel gefördert (bitte einzeln nach Jahresscheiben und dem Bundesland, in dem die geförderte Organisation ihren Sitz hat, auflüsseln)?

Die gewünschten Angaben zu den zwischen den Jahren 2015 bis 2019 geförderten Projekten des hier abgefragten Programmbereichs C (Strukturentwicklung zum bundeszentralen Träger) der ersten Förderperiode von „Demokratie leben!“ und deren Fördersummen sind auf der Website des Bundesprogramms öffentlich zugänglich. Diese finden sich im ausführlichen Abschlussbericht für die erste Förderperiode des Bundesprogramms unter www.demokratie-leben.de/das-programm/foerderperiode-2015-2019. Die Förderung in diesem Programmbereich ist mit dem Ende der ersten Förderperiode zum 31. Dezember 2019 ausgelaufen.

8. In welcher Höhe werden jeweils welche Modellprojekte im Bereich ausgewählter Phänomene gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 unterstützt, und welchen Bereichen der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit widmen sich diese jeweils (bitte einzeln nach Jahresscheiben und dem Bundesland, in dem die Organisation, die das jeweilige Modellprojekt betreibt, ihren Sitz hat, auflüsseln)?

9. Welche Modellprojekte im Bereich Antidiskriminierung und Frühprävention im Vorschulalter wurden durch das Bundesprogramm seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 jährlich in welcher Höhe gefördert (bitte einzeln nach Jahresscheiben und dem Bundesland, in dem die Organisation, die das jeweilige Modellprojekt betreibt, ihren Sitz hat, aufschlüsseln)?
10. Welche Modellprojekte, die in der Arbeit gegen Rechtsextremismus, Gewalt und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit die besonderen Strukturen und Rahmenbedingungen im ländlichen, strukturschwachen Raum in den Fokus nehmen, wurden durch das Bundesprogramm seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 in welcher Höhe gefördert (bitte einzeln nach Jahresscheiben und dem Bundesland, in dem die Organisation, die das jeweilige Modellprojekt betreibt, ihren Sitz hat, aufschlüsseln)?

Die Fragen 8 bis 10 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Die gewünschten Angaben zu den zwischen den Jahren 2015 bis 2019 geförderten Projekten des hier abgefragten Programmbereichs D (Ausgewählte Phänomene Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit und Demokratiestärkung im ländlichen Raum) der ersten Förderperiode von „Demokratie leben!“ und deren Fördersummen sind auf der Website des Bundesprogramms öffentlich zugänglich. Diese finden sich im ausführlichen Abschlussbericht für die erste Förderperiode des Bundesprogramms unter www.demokratie-leben.de/das-programm/foerderperiode-2015-2019. Die Förderung in diesem Programmbereich ist mit dem Ende der ersten Förderperiode zum 31. Dezember 2019 ausgelaufen.

11. Welche im Bundesprogramm „Demokratie leben!“ geförderten Modellprojekte widmen sich jeweils der Prävention von Radikalisierungsprozessen in den Bereichen Rechtsextremismus, Ultranationalismus, gewaltorientierte islamistische, salafistische Phänomene bzw. Instrumentalisierungen des Islam sowie gewaltorientierte und demokratiefeindliche Erscheinungsformen linker Militanz, und in welcher Höhe wurden diese Projekte seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 jeweils jährlich gefördert (bitte einzeln nach Jahresscheiben und dem Bundesland, in dem die Organisation, die das jeweilige Modellprojekt betreibt, ihren Sitz hat, aufschlüsseln)?

Die gewünschten Angaben zu den zwischen den Jahren 2015 bis 2019 geförderten Projekten des hier abgefragten Programmbereichs E (Radikalisierungsprävention) der ersten Förderperiode von „Demokratie leben!“ und deren Fördersummen sind auf der Website des Bundesprogramms öffentlich zugänglich. Diese finden sich im ausführlichen Abschlussbericht für die erste Förderperiode des Bundesprogramms unter www.demokratie-leben.de/das-programm/foerderperiode-2015-2019. Die Förderung in diesem Programmbereich ist mit dem Ende der ersten Förderperiode zum 31. Dezember 2019 ausgelaufen.

12. Welche Projekte im Bereich Engagement und Vielfalt in der Arbeits- und Unternehmenswelt wurden durch das Bundesprogramm seit Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 jeweils in welcher Höhe gefördert (bitte einzeln nach Jahresscheiben und dem Bundesland, in dem die Organisation, die das jeweilige Modellprojekt betreibt, ihren Sitz hat, aufschlüsseln)?

Die gewünschten Angaben zu den zwischen den Jahren 2015 bis 2019 geförderten Projekten des hier abgefragten Programmbereichs F (Engagement und

Vielfalt in der Arbeits- und Unternehmenswelt) der ersten Förderperiode von „Demokratie leben!“ und deren Fördersummen sind auf der Website des Bundesprogramms öffentlich zugänglich. Diese finden sich im ausführlichen Abschlussberichts für die erste Förderperiode des Bundesprogramms unter www.demokratie-leben.de/das-programm/foerderperiode-2015-2019. Die Förderung in diesem Programmbereich ist mit dem Ende der ersten Förderperiode zum 31. Dezember 2019 ausgelaufen.

13. Welche Projekte wurden innerhalb des Programmbereichs „Demokratieförderung im Bildungsbereich“ jeweils in welcher Höhe seit Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 gefördert (bitte einzeln nach Jahresscheiben und dem Bundesland in dem die Organisation, die das jeweilige Modellprojekt betreibt, ihren Sitz hat, aufschlüsseln), und an welche Altersgruppe wendeten sich diese Projekte jeweils?

Die gewünschten Angaben zu den zwischen den Jahren 2015 bis 2019 geförderten Projekten des hier abgefragten Programmbereichs G (Demokratieförderung im Bildungsbereich) der ersten Förderperiode von „Demokratie leben!“ und deren Fördersummen sind auf der Website des Bundesprogramms öffentlich zugänglich. Diese finden sich im ausführlichen Abschlussberichts für die erste Förderperiode des Bundesprogramms unter www.demokratie-leben.de/das-programm/foerderperiode-2015-2019. Die Förderung in diesem Programmbereich ist mit dem Ende der ersten Förderperiode zum 31. Dezember 2019 ausgelaufen.

14. Welche Projekte wurden seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 im Programmbereich „Zusammenleben in der Einwanderungsgesellschaft“ durch Mittel des Bundes jeweils in welcher Höhe gefördert (bitte einzeln nach Jahresscheiben und dem Bundesland, in dem die Organisation, die das jeweilige Modellprojekt betreibt, ihren Sitz hat, aufschlüsseln)?

Die gewünschten Angaben zu den zwischen den Jahren 2015 bis 2019 geförderten Projekten des hier abgefragten Programmbereichs H (Zusammenleben in der Einwanderungsgesellschaft) der ersten Förderperiode von „Demokratie leben!“ und deren Fördersummen sind auf der Website des Bundesprogramms öffentlich zugänglich. Diese finden sich im ausführlichen Abschlussberichts für die erste Förderperiode des Bundesprogramms unter www.demokratie-leben.de/das-programm/foerderperiode-2015-2019. Die Förderung in diesem Programmbereich ist mit dem Ende der ersten Förderperiode zum 31. Dezember 2019 ausgelaufen.

15. Welche Projekte wurden im Programmbereich „Stärkung des Engagements im Netz – gegen Hass im Netz“ seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 jeweils in welcher Höhe gefördert (bitte einzeln nach Jahresscheiben und dem Bundesland, in dem die Organisation, die das jeweilige Modellprojekt betreibt, ihren Sitz hat, aufschlüsseln), und welche Gründe gab es jeweils für die Auswahl der Projekte?

Die gewünschten Angaben zu den zwischen den Jahren 2015 bis 2019 geförderten Projekten des hier abgefragten Programmbereichs I (Stärkung des Engagements im Netz – gegen Hass im Netz) der ersten Förderperiode von „Demokratie leben!“ und deren Fördersummen sind auf der Website des Bundesprogramms öffentlich zugänglich. Diese finden sich im ausführlichen Abschlussberichts für die erste Förderperiode des Bundesprogramms unter www.demokra

tie-leben.de/das-programm/foerderperiode-2015-2019. Die Förderung in diesem Programmbereich ist mit dem Ende der ersten Förderperiode zum 31. Dezember 2019 ausgelaufen. Modellprojekte wurden und werden im Rahmen des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ grundsätzlich im Rahmen von öffentlichen Interessenbekundungsverfahren zur Förderung ausgewählt. Alle fristgerecht eingereichten Interessenbekundungen werden auf Grundlage der in den jeweiligen Förderaufrufen bekanntgegebenen Kriterien geprüft und bewertet. Die Projektauswahl erfolgt im Rahmen eines Auswahlverfahrens, an dem auch externe Gutachterinnen und Gutachter aus Wissenschaft und Praxis beteiligt sind. Das BMFSFJ entscheidet auf Basis des Prüfungsergebnisses über eine Förderung.

16. Welche Projekte wurden im Programmbereich „Prävention und Deradikalisierung in Strafvollzug und Bewährungshilfe“ seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 jeweils in welcher Höhe gefördert (bitte einzeln nach Jahresscheiben und dem Bundesland in dem die Organisation, die das jeweilige Modellprojekt betreibt, ihren Sitz hat, aufschlüsseln)?

Die gewünschten Angaben zu den zwischen den Jahren 2015 bis 2019 geförderten Projekten des hier abgefragten Programmbereichs J (Prävention und Deradikalisierung in Strafvollzug und Bewährungshilfe) der ersten Förderperiode von „Demokratie leben!“ und deren Fördersummen sind auf der Website des Bundesprogramms öffentlich zugänglich.

Diese finden sich im ausführlichen Abschlussbericht für die erste Förderperiode des Bundesprogramms unter www.demokratie-leben.de/das-programm/foerderperiode-2015-2019. Die Förderung in diesem Programmbereich ist mit dem Ende der ersten Förderperiode zum 31. Dezember 2019 ausgelaufen.

Die seit dem Jahr 2020 geförderten Projekte im Themenfeld „Prävention und Deradikalisierung im Strafvollzug und in der Bewährungshilfe“ und deren Fördersummen sind in einer Projektübersicht unter www.demokratie-leben.de/projekte-expertise/projekte-finden abrufbar.

17. In welcher Höhe wurden die sozialwissenschaftlichen Institute ISS-Frankfurt a. M. (Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik e. V.) und Camino – Werkstatt für Fortbildung seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 jeweils durch Bundesmittel gefördert (vgl. Antwort zu Frage 30 auf Bundestagsdrucksache 19/1012; bitte nach Jahresscheiben auflisten)?

Die gewünschten Angaben sind auf der Website des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ öffentlich zugänglich. Die Angaben für die Haushaltsjahre 2015 bis 2019 finden sich im ausführlichen Abschlussberichts für die erste Förderperiode des Bundesprogramms unter www.demokratie-leben.de/das-programm/foerderperiode-2015-2019. Die Fördersummen für die Jahre 2020 und 2021 sind in einer Projektübersicht unter www.demokratie-leben.de/projekte-expertise/projekte-finden abrufbar.

18. In welcher Höhe wurde das Deutsche Jugendinstitut e. V. (DJI) seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 jeweils durch Bundesmittel gefördert, und wurde das Programm bereits evaluiert (vgl. Antwort zu Frage 31 auf Bundestagsdrucksache 19/1012; bitte nach Jahresscheiben auflisten)?

Falls ja, wie häufig wurde es seit seinem Bestehen evaluiert, auf welche Höhe beliefen sich die jährlich zu diesem Zwecke ausgereichten Finanzmittel, und welche konkreten Verbesserungen wurden aufgrund des Evaluationsergebnisses an dem Programm vorgenommen (bitte jeweils nach Jahresscheiben auflisten)?

Die gewünschten Angaben zur Förderung des Deutschen Jugendinstitut e. V. (DJI) sind auf der Website des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ öffentlich zugänglich. Die Angaben für die Haushaltsjahre 2015 bis 2019 finden sich im ausführlichen Abschlussberichts für die erste Förderperiode des Bundesprogramms unter www.demokratie-leben.de/das-programm/foerderperiode-2015-2019. Die Fördersummen für 2020 und 2021 sind in einer Projektübersicht unter www.demokratie-leben.de/projekte-expertise/projekte-finden abrufbar.

Die gewünschten Informationen zur Programmevaluation des DJI finden sich ebenfalls im ausführlichen Abschlussberichts für die erste Förderperiode des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ sowie in den beiden Berichten der Bundesregierung zur Arbeit und Wirksamkeit der Bundesprogramme zur Extremismusprävention (Bundestagsdrucksachen 18/12743 und 19/32000).

19. Welche Veröffentlichungen wurden mit Hilfe von Mitteln aus dem Bundesprogramm „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. September 2021 herausgegeben, und wie hoch waren die jährlichen Gesamtkosten hierfür (bitte jeweils nach Jahresscheiben auflisten)?

Für die Veröffentlichungen seit 1. März 2018 wird auf die Anlage (Stand: 24. November 2021) verwiesen.*

Im Übrigen wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 34 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 19/1012) verwiesen.

Der Bundesregierung liegen keine statistischen Erhebungen der jährlichen Gesamtkosten der mit Mitteln des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ geförderten Veröffentlichungen vor. Diese Angaben sind jeweils nur ein Teil der Projektförderung und werden nicht summierend erfasst.

20. Welche Projekte innerhalb oder auch außerhalb des Bundesprogramms widmen sich dem Phänomen des Linksextremismus, und in welcher Höhe wurden diese Projekte jeweils seit dem Jahr 2015 jährlich gefördert (bitte nach Jahresscheiben auflisten)?

Die gewünschten Angaben zum Bundesprogramm „Demokratie leben!“ sind auf dessen Website öffentlich zugänglich. Die Angaben für die Haushaltsjahre 2015 bis 2019 finden sich im ausführlichen Abschlussbericht für die erste Förderperiode des Bundesprogramms unter www.demokratie-leben.de/das-programm/foerderperiode-2015-2019. Die Förderprojekte seit 2020 und deren Förder-

* Von einer Drucklegung der Anlage wird abgesehen. Diese ist auf Bundestagsdrucksache 20/181 auf der Internetseite des Deutschen Bundestages abrufbar.

summen sind in einer Projektübersicht unter www.demokratie-leben.de/projekte-expertise/projekte-finden abrufbar.

Im Übrigen wird auf die Antwort der Bundesregierung zu den Fragen 1 und 4 der Kleinen Anfrage „Bundesmittel zur Bekämpfung des Extremismus“ der Fraktion der AfD (Bundestagsdrucksache 19/1349), die Antwort der Bundesregierung zu den Fragen 1, 4 und 7 der Kleinen Anfrage „Bundesmittel zur Bekämpfung des Extremismus in den Jahren 2018 und 2019“ der Fraktion der AfD (Bundestagsdrucksache 19/24911) sowie die Antwort der Bundesregierung zu den Fragen 1, 4 und 7 der Kleinen Anfrage „Bundesmittel zur Bekämpfung des Extremismus im Jahr 2020“ der Fraktion der AfD (Bundestagsdrucksache 20/145) verwiesen.

Anlage

Titel der Veröffentlichung	Jahr
#NichtOhneMeinKopftuch Wechselwirkungen islamistischer und rechtsextremer Onlinepropaganda mit Gegennarrativen durchkreuzen. Praxisinfo	2018
„Andrej ist anders und Selma liebt Sandra“. Die Vielfalt sexueller Orientierungen und geschlechtlicher Selbstverständnisse bei jungen Menschen aus Familien, denen religiöse oder ethnische Traditionen wichtig sind. Ergebnisbericht und Übungsbuch	2018
„In zweieinhalb Stunden gegen Rechtsextremismus, Antisemitismus. Die Bearbeitung Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit an Gedenkstätten für NS-Opfer. Protokoll des Fachtags. 11. April 2018. Berlin. Topographie des Terrors	2018
ABC der Demokratiepädagogik. Initiativen, Konzepte, Programme und Aktivitäten	2018
Aktiv gegen Rassismus in der Ausbildung. Handlungsmöglichkeiten und Beispiele aus der betrieblichen Praxis	2018
Akzeptanz für LSBTI* Ergebnisse des ersten Regenbogen-Parlaments in Berlin am 17.02.2018	2018
Akzeptanz für LSBTI* weiter gestalten	2018
Alternativen aufzeigen! Videos zu Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus für Internet und Unterricht. Schwestern und Brüder im Islam? Übung 1	2018
Alternativen aufzeigen! Videos zu Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus für Internet und Unterricht. Schwestern und Brüder im Islam? Übung 2	2018
Alternativen aufzeigen! Videos zu Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus für Internet und Unterricht. Schwestern und Brüder im Islam? Übung 3	2018
Alternativen aufzeigen! Videos zu Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus für Internet und Unterricht. Schwestern und Brüder im Islam? Übung 4	2018
Altersangaben von Apps im Google Play Store oft zu niedrig. Report	2018
Ansatz, Workshops und Präsentationen im Rahmen des Projektes „Bühne frei“	2018

Antidemokratische Vorfälle und Ereignisse in Baden-Württemberg 2017. Rechtsextremismus, religiös begründeter Extremismus und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit	2018
Antisemitismus an der Schule. Ein beständiges Problem?	2018
Antiziganismus online. Report	2018
Aspekte Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit im Natur- und Umweltschutz	2018
Auf dem Weg zu mehr Differenzsensibilität und Teilhabe in Kindertageseinrichtungen	2018
Außerschulische politische Bildung mit jungen Geflüchteten: Erfahrungen, Themen, Bedarfe.	2018
Außerschulische politische Bildung mit jungen Geflüchteten: Erfahrungen, Themen, Bedarfe.	2018
Besser weiter machen. Konferenz pro-demokratischer Initiativen. Dokumentation.	2018
Bestandsaufnahme und Transfermöglichkeiten der Online-Beratung gegen Rechtsextremismus	2018
Building time. Jugendarbeit. Empowerment. Community Building. Ein intersektionales Projekt von Each One Teach One (EOTO) e. V. für Jugendarbeit mit Schwarzen Menschen	2018
Bye, bye Antisemitismus	2018
Das spielt doch keine Rolle?! Ein Projekt zu Gender und Identität an Grundschulen	2018
DEMOKRATIE IN GEFAHR? Denkanstöße für die Jugendarbeit im Land Bremen	2018
Demokratie- und 10. Integrationskonferenz. 26. Januar 2018. Dokumentation	2018
Demokratieförderung durch Kommunale Konfliktberatung in der Altmark	2018
Demokratiegeschichte als Beitrag zur Demokratiestärkung	2018

Der z/weite Blick Jugendkulturen und Diskriminierungen	2018
Die Geschichte vom Kreis und Viereck	2018
Die kleine Raupe Nimmersatt und ihre Freunde, 18.11.2018 - 08.01.2019	2018
Dokumentation der 2. Bundeskonferenz der Migrantenorganisationen	2018
Ene, Mene, Muh und raus bist du! Ungleichwertigkeit und frühkindliche Pädagogik	2018
Evaluation der Präventionsarbeit von ufuq.de. Bausteine Train-the-Trainer-Seminar, Website und Peer-Workshops	2018
Fachgespräch Diskriminierung in der Kindertagesbetreuung	2018
Fachgespräch recht wagen – Beteiligungsrechte in der Kindertagesbetreuung	2018
Fachgespräch Wege der Beteiligung – Möglichkeiten und Grenzen der Beteiligung in Kindertageseinrichtungen	2018
Fachtagsdokumentation 19.09.2018	2018
Feminismus von rechts? Neue rechte Politiken zwischen der Forderung nach Frauenrechten und offenem Antifeminismus	2018
Gemeinsam planen – Begegnung leben! Praxishandbuch für den Deutsch-Israelischen Jugendaustausch. Band II: Methoden für diversitätsbewusste Bildung und Begegnung	2018
Gestern. Heute. Morgen. 16.04.-01.05.2018 Tage der Demokratie und Toleranz der Zwickauer Region	2018
Gutes gedeihen lassen. Mit Fördermitteln demokratische Kultur und Engagement im ländlichen Raum stärken	2018
Handbuch des Beratungsnetzwerks Hessen	2018
Hass, Gewalt und Rechtsrock auf VK. Report	2018
Hetzen und Jammern	2018

INACH Studie „The State of Cyber Hate“	2018
Innovationsfonds für digitale Modellprojekte für die Demokratieförderung	2018
Islam im Netz. Bericht 2017	2018
Islamisten zwischen Beauty-Bloggern und Pop-Stars. Mit Ästhetik und Lifestyle werden Jugendliche auf Instagram geködert.	2018
Jahresbericht	2018
Jahresbericht 2017	2018
Jugendschutz im Internet. Bericht 2017	2018
Jugendschutz im Internet. Ergebnisse der Recherchen und Kontrollen. Bericht 2017	2018
Junge Geflüchtete als politische Bildner*innen - Bausteine für Qualifizierungsmaßnahmen	2018
Junge Muslim_innen in Deutschland und deren Beteiligung an öffentlichen Diskursen. Impulse zu Vielfalt 2018/4	2018
Kinderrechte kinderleicht Arbeitsmaterialien für die Kita zum Thema Kinderrechte	2018
Kurzportrait jugendschutz.net	2018
Lämmer unter Wölfen? Mädchen und Frauen in aktuellem Rechtsextremismus und Salafismus	2018
Landes-Demokratiezentren im Bundesprogramm „Demokratie leben“ regional vernetzt für Demokratie und Vielfalt	2018
Läuft noch nicht? Gönn dir: 7 Punkte für eine Jugendarbeit gegen Antisemitismus!	2018
Man wird ja wohl Israel noch kritisieren dürfen	2018
Mentorin.Booklet	2018

Miteinander stärken – Rechtspopulismus entgegenwirken. Ergebnisse des ersten Vernetzungstreffens.	2018
Miteinander stärken – Rechtspopulismus entgegenwirken. Ergebnisse des zweiten Vernetzungstreffens.	2018
Mobile Maßnahmen zur Beratung und Deradikalisierung in Strafvollzug und Bewährungshilfe	2018
Mobile Maßnahmen zur Prävention und Deradikalisierung im niedersächsischen Strafvollzug und in der Bewährungshilfe	2018
Monitoring zur extremen Rechten im Burgenlandkreis 2017	2018
Monitoring: (Extrem) rechte Strukturen und das zivilgesellschaftliche Gegenengagement, Nr. 9	2018
Mythen, Ideologien und Theorien. Verschwörungsglaube in Zeiten von Social Media	2018
Perspektiven nach einem rechten oder rassistischen Angriff. Ihre Rechte als Betroffene, Zeugen und Angehörige	2018
Perspektiven und Erfahrungen von Dozierenden zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in der Lehre des Lehramtsstudiums	2018
Politische Bildung im Strafvollzug – Konzepte und Zugänge in der Bearbeitung islamistischer und rechtsextremer Ideologien	2018
Praxisinfo: Alexa, was hältst Du von Jugendschutz	2018
Praxisstudie Diskriminierungsrisiken & Diskriminierungsschutz für geflüchtete Menschen in NRW Modellprojekt Kompass F- Kompetenzentwicklung im Diskriminierungsschutz für Flüchtlinge August	2018
Projekte zur Prävention islamistischer Radikalisierung im Bundesprogramm „Demokratie leben!“	2018
Projekte zur Prävention rechtsextremer Radikalisierung im Bundesprogramm „Demokratie leben!“	2018
Projekte zur Prävention von Rassismus und rassistischer Diskriminierung im Bundesprogramm „Demokratie leben!“	2018

Radikalisierung erkennen, Deradikalisierung begleiten, Kompetenzen bündeln	2018
Rassismus: Eine Definition für die Alltagspraxis	2018
Rassismuskritische Bildung. Interkulturelle Kompetenz und diskriminierungsbewusstes Miteinander. Dokumentation der Veranstaltung	2018
Rechtsextreme Ideologien im Natur- und Umweltschutz	2018
Salafismus Online - Propagandastrategien erkennen - Manipulation entgehen	2018
SPIRITUALISE. Wie spirituelle Sensibilität helfen kann, den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts zu begegnen	2018
Starter. Booklet für Teams	2018
Technischer Schutz jugendaffiner Dienste ohne Wirkung. Report	2018
Transnationaler Extremismus. Baustein 6	2018
Türkischer und Kurdischer Ultrationalismus in der Einwanderungsgesellschaft	2018
Unsere Projekte 2018	2018
Vergessene Geschichten von Wetzlar. Zwangsarbeit in der NS-Diktatur. Projektarbeit der Klasse 10 Schule an der Brühlsbacher Warte, Wetzlar.	2018
Viele Apps für Kinder riskant. Report	2018
Vielfalt in der Ausbildung. Ein Methodenkoffer für Lehrende und Ausbilder*innen in der beruflichen Bildung	2018
VIELFALT lernen in der Ausbildung	2018
Vielfalt sexueller Orientierung und geschlechtlicher Identität – „Andrej ist anders und Selma liebt Sandra“ – ein kultursensibler Ansatz! Abschlussbericht	2018

Wenn Rechtsextreme von Naturschutz reden – Argumente und Mythen	2018
Werkseinstellungen auf Vielfalt setzen. Impulse zu Vielfalt 2018/2.	2018
Wetterfest durch den Shitstorm	2018
WIR HIER! Kein Platz für Muslimfeindlichkeit in Europa – Migrantenorganisationen im Dialog	2018
Workshop Demokratie in der Kindertageseinrichtung	2018
Zivilgesellschaftliche Präventionsarbeit im Themenfeld religiös begründeter Extremismus	2018
Zwischen Islamisierung und Genderwahn. Vielfaltpädagogik in Zeiten völkischer Mobilisierungen	2018

Titel der Veröffentlichung	Jahr
(Berufs-)Schulen für weltanschauliche und religiöse Vielfalt	2019
„Empowered by democracy“ – Prävention, Demokratieförderung und Integration für und mit Geflüchteten!	2019
„Es ist Deine Kampagne - (Inter)aktiv für eine lebendige Demokratie!“ Bildung Flucht Zusammenhalt	2019
„Gegen vergessen“. Demokratiegeschichte als Beitrag zur Demokratiestärkung	2019
„Gegen vergessen“. Vereinnahmung von Demokratiegeschichte durch Rechtspopulismus	2019
„Hier. Bewegen. Wir!“ Broschüre: KommunalPolitik und ich! Workshopreihe und Beteiligungsformat	2019
„LASST MICH ICH SELBST SEIN“. Anne Franks Lebensgeschichte. Diese Handreichung zeigt dir, wie du Gruppen durch die Ausstellung begleitest.	2019
„Wir holen uns unser Land und unser Volk zurück“. Empfehlungen zum Umgang mit rechtspopulistischen Parteien in Parlamenten und Kommunen	2019
2. Chemnitzer Stiftertag	2019
2017 Annual-report, Right-wing Extremism on the Internet	2019
Abschlussbericht	2019
Abschlussbericht zum Berichtszeitraum 01.01.2015–31.12.2019 der Wissenschaftlichen Begleitung des Programmbereichs „Partnerschaften für Demokratie“ im Programm „Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“	2019
Abschlussbericht zum Berichtszeitraum 01.01.2015–31.12.2019 der Wissenschaftlichen Begleitung des Programmbereichs „Partnerschaften für Demokratie“ im Programm „Demokratie leben!“.	2019
Abschlussbericht zum Berichtszeitraum 01.01.2018–31.12.2019 der Wissenschaftlichen Begleitung des Programmbereichs „Stärkung des Engagements im Netz – gegen Hass im	2019

Netz“ im Programm „Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“	
Abschlussbericht. Wissenschaftliche Begleitung der Modellprojekte im Programmbereich F, „Engagement und Vielfalt in der Arbeitswelt“	2019
Abschlusskatalog WAPOC	2019
Aktiv werden! Für Demokratie – gegen Ausgrenzung. Eine pädagogische Handreichung für Multiplikator*innen	2019
all included! Museum und Schule gemeinsam für sexuelle und geschlechtliche Vielfalt. Projektdokumentation	2019
anders oder fremd. Interkulturelles Arbeiten in der Kita Sammelmappe Projektabschluss	2019
Antigypsyism. Report	2019
Antimuslimischer Populismus Rechter Rassismus in neuem Gewand	2019
Antisemitismus im Fokus. Handlungsempfehlungen aus der antisemitismuskritischen Bildungsarbeit.	2019
Antisemitismus online. Report	2019
Antisemitismus und Protestantismus Impulse zur Selbstreflexion	2019
ARIC Arbeitshilfe Kompass: Diskriminierungsschutz in der sozialen Arbeit mit geflüchteten Menschen	2019
Aufstehen! Nicht aussitzen! Einfache Werkzeuge zum Umgang mit Judenhass unter Jugendlichen Handreichung	2019
Auseinandersetzung mit dem Weltbild und politischen Visionen von Björn Höcke. Eine Buchrezension	2019
AWO Salam Solingen 2018	2019
Befähigung, Teilhabe und Transparenz für die digitale Gesellschaft	2019

Beschwerden erwünscht! Antidiskriminierung als aktiver Kinderschutz in der Kita. Wenn Diskriminierung nicht in den Kummerkasten passt: Eine Arbeitshilfe zur Einführung von diskriminierungssensiblen Beschwerdeverfahren in der Kita	2019
Best of Finsterwalde	2019
Best of Schwerin	2019
Bildmachen - Politische Bildung und Medienpädagogik zur Prävention religiös-extremistischer Ansprachen in sozialen Medien	2019
Bildungsmodule für die betriebliche Ausbildung Tagesveranstaltung »Kommunikation – Kritikfähigkeit – Konfliktlösungskompetenz«	2019
Bildungsmodule für die betriebliche Ausbildung Tagesveranstaltung »Demokratiebildung«	2019
Bildungsmodule für die betriebliche halb-Tagesveranstaltung-Ausbildung »Umgang mit rassistischen Sprüchen«	2019
Broschüre Zeitung Görlitz	2019
ČAJE ZORALIJE, ČAJE ŠUKARIJE. Das Begleitheft zum Ausmalbuch für Lehrer*innen der 5. und 6. Klassen	2019
Counter Speech. Strategien gegen Hass im Netz	2019
Das alte Denken der neuen Rechten. Die langen Linien der antiliberalen Revolte	2019
Das bringt doch alles eh nix. Jugendbeteiligung anpacken.	2019
Decide – Jugend mischt mit! Methodensammlung	2019
Dekonstrukt – Auseinandersetzung mit neurechter Ideologie und Strukturen Impulse 05: Von Helden, Denkern und Barbaren	2019
Dekonstrukt – Auseinandersetzung mit neurechter Ideologie und Strukturen Impulse 06: Die „Identitäre Bewegung“ – Faschisten der Gegenwart?	2019

Democracy LAB Abschlussbericht	2019
Demokratie braucht Kompetenzen.	2019
Demokratie und Vielfalt in der Kindertagesbetreuung. Wissenschaftliche Begleitung des Teilbereichs im Bundesprogramm „Demokratie leben!“	2019
Demokratiestärkung im ländlichen Raum. Irgendwas mit Internet. Wie Digitalisierung Engagement in Ländlichen Räumen verändert	2019
Der LOVE-Storm Faktencheck Gegenargumente „to go“ gegen acht gängige rechte Parolen	2019
Diagnostisch - Therapeutisches Netzwerk Extremismus (DNE). Risiko- und Gefahrenbewertung im Umgang mit politisch-ideologisch-religiös radikalen Personen	2019
Diagnostisch - Therapeutisches Netzwerk Extremismus (DNE). Risikoeinschätzung Radikalisierte und Risikomanagement in der Fallarbeit Prognoseinstrumente und ihre Relevanz aus praktischer Sicht	2019
Die Dynamiken von hate speech und counter speech in sozialen Medien / Eine Zusammenfassung der wissenschaftlichen Forschung	2019
DIESES GENDERDINGS. Grundlagen zu Geschlecht, Familie, Sexualität und Liebe. Eine pädagogische Handreichung	2019
Dikhen amen! Seht uns! Praxishandbuch	2019
DISA - Demokratie und Integration in Sachsen-Anhalt Demokratiebildung und Vielfaltspädagogik in Kitas, Horten und Grundschulen Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Bundesmodellprojekt DISA	2019
Diskriminieren Mädchen* und Jungen* anders? Pädagogischer Umgang mit Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit	2019
Dissens Jugendbroschüre	2019
Diversity und Antidiskriminierung im frühkindlichen Bereich KiDs aktuell: Beschwerden erleichtern	2019

Doch, es gibt Probleme...! Handlungsempfehlungen zum Umgang mit urbaner Gewalt, Abschlussbericht des Modellprojekts Urbane Gewalt	2019
Dokumentation der Fortbildung des Projektes Jugend sozial und aktiv.	2019
Dokumentation des Fachgesprächs „(K)ein Auge zudrücken?! Umgang mit rechtsaffinen Jugendlichen in Jugendfreizeiteinrichtungen und Schulsozialarbeit“	2019
Dokumentation des Modellprojektes Manar - aus Tradition tolerant!	2019
Dokumentation zum Bundesmodellprojekt „WertICH groß“.	2019
Eine* von uns. Texte zu queerem Leben in Mecklenburg-Vorpommern	2019
Empowerment und Partizipation in Fürstenwalde/Spree. Dokumentation des Modellprojektes	2019
Empowerment, Begegnung und Demokratie gestalten Impulse aus dem Projekt „Empowered by Democracy“ für die politische Bildung in der Migrationsgesellschaft	2019
Engagiert im Bremer Norden: Nachahmen, Mitmischen, Selbermachen. Partnerschaft für Demokratie. Für Toleranz und Vielfalt, gegen Rechtsextremismus, Rassismus und Diskriminierung	2019
Erfahrungen der Onlineberatung im Themenfeld des religiös begründeten Extremismus. Zwischenbericht Sommer 2019	2019
Erfahrungen von Obdachlosigkeit und Migration	2019
Ergebnisse der vierten Regionalkonferenz in Magdeburg am 02. April 2019	2019
Extrem Engagiert! Kompetenzprogramm junger Muslime	2019
Familien und Demokratie stärken Anregungen zur Beratung von Eltern und Angehörigen von rechtsextrem orientierten Söhnen und Töchtern	2019
Frauen stärken Demokratie. Versuch einer geschlechtersensiblen Annäherung an Radikalisierungsprävention	2019
Frauen und Rechtsextremismus - ein Widerspruch? Feminismus und Antirassismus zusammen gedacht. Broschüre zur Tagung am 08./09. Juni 2018	2019

Gefährliche Online-Challenges und Mutproben. Erkenntnisse und Handlungsempfehlungen	2019
Gemeinsam stärker. Zur Bedeutung von außerschulischer politischer Bildung für gesellschaftliche Teilhabe geflüchteter Jugendlicher im Kontext von anderen Angeboten der Jugendhilfe und Schule	2019
Gemeinsame Vergangenheit gemeinsame Zukunft. Eine künstlerische Auseinandersetzung mit Objekten und Inhalten der Dauerausstellung des Museums für Islamische Kunst	2019
Gemeinschaftsunterkunft trifft Gemeinde. Starke Zivilgesellschaft Bollwerk	2019
Geschichte und Gegenwart. Jüdisch-muslimischer Beziehungen: Eine lohnende Perspektive	2019
Habe Mut zu handeln und dich (kritisch) deiner Macht zu bedienen! Veränderung durch (Selbst-)Hilfe, Partizipation und Empowersharing	2019
Handlungsempfehlung für den Umgang mit rechtspopulistischen Äußerungen Besucher*innen in Gedenkstätten und Erinnerungsorten	2019
Handlungsempfehlung für Fachkräfte der Mobilen Jugendarbeit/Streetwork, die mit Pauschalisierenden Ablehnungskonstruktionen konfrontiert werden	2019
Handreichung für die praktische Jugendarbeit: Dokumentation des Fortbildungsprojektes Jugend sozial und aktiv	2019
Handreichung für pädagogische Fachkräfte und Institutionen Sexualpädagogik in Bildungseinrichtungen – ein umkämpftes Feld?	2019
Handreichung zum Projekt DiaDeMe. Dialog-, Demokratie- und Medienkompetenz in berufsbildenden Schulen	2019
Hate Speech und Fake News. 20 Fragen, Antworten	2019
Hate Speech-Was tun? Online-Weiterbildungsangebot für Fachkräfte und interessierte Userinnen und User	2019
Herausforderungen online & jenseits des Salafismus	2019
IMPULSE ZU VIELFALT 2019/3 Diversitätsorientierte institutionelle Restrukturierungen. Differenz, Dominanz und Diversität in der Organisationsweiterentwicklung	2019

IMPULSE ZU VIELFALT 2019/4 Widerstand und Diversity – Diversity und Widerstand. Eine Perspektiverweiterung	2019
Intersektionalität als Bezugspunkt in Jugendarbeit und politischer Bildung? Herausforderungen eines beweglichen Modells	2019
Islamismus im Netz, Bericht 2018	2019
Islamistische Inhalte auf Telegramm. Kinder und Jugendliche zu wenig geschützt. Report	2019
Jahresbericht 2018	2019
Jahresbericht 2018. Beratungsnetzwerk Hessen	2019
Jahresbericht EOTO 2017	2019
Jederzeit wieder! Gemeinsam gegen Antisemitismus. Gesellschaftlicher Antisemitismus in der Bildungsarbeit	2019
Jugendarbeit antisemitismuskritisch, rassistismuskritisch und empowernd.	2019
Jugendkulturen und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit Strukturen festigen, Wirkung entfalten. Abschlussbroschüre	2019
Jugendpartizipation, auch im europäischen Kontext. Checkliste für die partizipative Entwicklung von Bildungsformaten	2019
Jugendpolitisches Kompetenzzentrum für den Schutz junger User im Netz. Report Antisemitismus	2019
Jugendreporter*innen vor Ort. Wie die Mitwirkung bei (Online-) Schülerzeitungen die Jugend ermutigen kann, sich für die Demokratie und gegen Diskriminierung einzusetzen.	2019
Jugendschutz im Internet Risiken und Handlungsbedarf, Bericht 2018	2019
Junge Geflüchtete als politische Bildner*innen. Bausteine für Qualifizierungsmaßnahmen	2019
Kicks für alle! / Handreichung: Alles männlich?! Praxistipps für eine geschlechterreflektierende Fanarbeit	2019

Kicks für alle! Explorativstudie. Zum Stand der Präventionssätze im Extremkampfsport.	2019
Kinder als Youtube-Stars. Wann werden dabei Persönlichkeitsrechte verletzt? Report	2019
Kinder gegen Rassismus – Kinder für Toleranz. Dokumentation eines Modellprojektes im Rahmen des Bundesprogramms Demokratie leben! (2017-2019)	2019
Kinderrechte stärken! Beschwerdeverfahren für Kinder in Kindertageseinrichtungen	2019
Kinderrechte stärken! Fünf Schritte zum Partizipationskonzept für Kindertageseinrichtungen	2019
Kommunale Konzepte zur Prävention Urbaner Gewalt - ein internationaler Vergleich	2019
Kompass Expertise Diskriminierungsschutz	2019
Land in Sicht. Gesprächsanker für den Umgang mit demokratiefeindlichen und diskriminierenden Äußerungen	2019
Linke Militanz	2019
Living Diversity in Germany und Israel	2019
Lokalen Partnern Gehör verschaffen. Wie Partnerschaften für Demokratie viele Akteure ein-beziehen und gemeinsam eine Strategie entwickeln können	2019
Maßstab Menschenrechte Bildungspraxis zu den Themen Flucht, Asyl und rassistische Diskriminierung	2019
Mehr als nur zur Wahl gehen. miteinanderthema #7. Sonderausgabe zur Fachtagung im September 2019	2019
Menschenwürde online verteidigen. 33 Social Media-Tipps für die Zivilgesellschaft	2019
Mit Peer Education gesellschaftliche Vielfalt und Demokratie fördern	2019
Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita Massive Open Online Course Das Handbuch für Nutzer*innen	2019
Mittendrin und nicht dabei? Perspektiven auf die Partizipation islamischer Interessensorganisationen	2019

Mobile Beratung gegen Rechtsextremismus. Neonazismus im Regierungsbezirk Arnberg	2019
MSO inklusiv! Migrant_innenselbstorganisationen gegen Homo- und Transphobie, für sexuelle und geschlechtliche Vielfalt! 5 Jahre MSO!	2019
MUT - Interventionen. Geschlechterreflektierende Prävention gegen Rassismus im Gemeinwesen. Zwischenbericht 2018	2019
Neuer deutscher Extremismus	2019
NICHTS GELERNT?! Konstruktion und Kontinuität des Antiziganismus	2019
OFFENSive! Abschlussbericht Modellprojekt OFFENSive!	2019
Online-Lebenswelten als Orte der Radikalisierung. Hate Speech in islamistisch, türkisch- und russisch-nationalistisch geprägten Online-Szenen	2019
Pädagogik geschlechtlicher, amouröser und sexueller Vielfalt. Zwischen Sensibilisierung und Empowerment	2019
PADucating Realities - Afrodiasporische Soziale Praxis	2019
Partizipation von Kindern bis drei Jahre in Kindertagespflege. Arbeitsbogen zur Selbstevaluation.	2019
Partnerschaft Demokratie Falkensee. Jahresbericht 2018	2019
Partnerschaft für Demokratie - Kreis Offenbach 2015 - 2019	2019
Partnerschaft für Demokratie Landkreis Börde	2019
Politische Bildung im Justizvollzug. Ein Projekt von Musik und Farbe hinter Gittern der Outlaw gGmbH in der JVA Waldheim	2019
PräfixR plus - Coaching für Eltern in Haft	2019
Präventionsnetzwerk gegen religiös begründeten Extremismus	2019
Praxis Info: TikTok. Kinder und Jugendliche für Risiken sensibilisieren	2019
Prison Slam JA Rabnitz 2019	2019

PROJEKTE – NAH AN ALLEN MENSCHEN. Ein kurzer Leitfaden	2019
Projekte konstruktiv abschließen	2019
Radikalisierungsprävention und Engagement für Naturschutz	2019
Rassismuskritik	2019
Rechtsextremismus und Familie. Broschüre	2019
Rechtsextremismus und Familie. Profilpapier	2019
Rechtsextremismusprävention und menschenrechtsorientierte Jugend(Kultur)arbeit	2019
Report: Hate speech, violence and right-wing music on VK: Young people are exposed to enormous risks - operator ignores reports from users	2019
Rückkehrer*innen aus den Kriegsgebieten in Syrien und im Irak	2019
Salafismus und religiös begründeter Extremismus unter Jugendlichen. Eine Analyse aus Perspektive bekenntnisorientierter Präventionsarbeit	2019
Schulinterne und außerschulische politische Bildungsarbeit zu Rassismus und Vielfalt / Antisemitismus von links - Facetten der Judenfeindschaft	2019
Selbstevaluation im Projektalltag	2019
Starke Eltern Altona. Elternmacht Tagungsdokumentation	2019
Starke Kämpfer und sorgende Mütter? Rechtsextreme Geschlechter- und Rollenbilder in jugendaffinen Social-Media-Angeboten	2019
Start up! Broschüre: Demokratische Bildung für starke Kids	2019
Tagungsband Streitraum Antisemitismus	2019
Toleranz fördern, Demokratie erfahren, gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit abbauen. Übungshandbuch für Peer-Education in der Rechtsextremismusprävention und Demokratieförderung	2019
Vom Grenzraum Od pogranicza zum Begegnungsraum do spotkania	2019

Vorlesebuch & Fortbildungsbuch Machtgeschichten	2019
Was ist das für 1 unlustiges Bild mit Schrift drauf? Memes und politische Bildung in der Praxis Resümee und Methodenvorschläge des Modellprojektes „Democratic Meme Factory“	2019
Was Jugendarbeit (nicht) kann!? Potentiale der Jugendarbeit für die pädagogische Prävention extrem rechter Haltungen bei jungen Menschen im Landkreis Göttingen	2019
Wege zu deinem Engagement. Beispiele und Tipps für parteipolitisches und gesellschaftliches Engagement	2019
Wie Beteiligung von Kindern zwischen null und drei Jahren gelingen kann. Ein praktisches Arbeitsbuch für Fachkräfte und Eltern	2019
Wir für uns. Ohne Bürgerinnen und Bürger keine Stadt - Kommunale Konfliktberatung in Gardelegen	2019
WIR HIER! Kein Platz für Muslimfeindlichkeit in Europa - Migrant*innenorganisation im Dialog. Muslimfeindlichkeit in Europa Umgang mit einem Alltagsphänomen	2019
Zivilgesellschaftliche Organisationen in der Tertiärprävention Schriftenreihe Heft 3	2019
Zu jung für die Beratung? Antidiskriminierungsberatung im Kontext junger Kinder	2019
Zusammenleben in der Einwanderungsgesellschaft. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Programmbereichs H im Bundesprogramm „Demokratie leben!“	2019

Titel der Veröffentlichung	Jahr
„Die Dorfraum-Entwickler*innen in der Alten Welt“ und „Demokratie leben!“ - Eine Erfolgsgeschichte	2020
„Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus“ für Juleica-Jugendleiter_innen	2020
„Wie wollen wir leben?“ Methoden für die pädagogische Arbeit zu Islam, Antimuslimischen Rassismus und Islamismus	2020
„Wir bleiben im Gespräch“: Erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit durch Modellprojekte	2020
25 Jahre Web	2020
7 gute Gründe, junge Kinder an Entscheidungen zu beteiligen. Partizipation in der Kindertagespflege. Leporello für Eltern	2020
Abschlussbericht Bundesprogramm „Demokratie leben!“ Erste Förderperiode 2015-2019	2020
Antisemitismus – Geschichte und Aktualität	2020
Antisemitismus im Kontext der Covid-19-Pandemie	2020
Antiziganismus und Film / Antigypsyism and film	2020
Aufruhr in der Echokammer. Fragestellungen und Analysen zum Thema medienpädagogische Interventionen im Feld der Neuen Rechten	2020
Ausstellung „Heimat Brandenburg – Jugend im ländlichen Raum“	2020
Ausstiegsperspektiven. Aspekte der Tertiärprävention im Kontext extreme Rechte.	2020
Beratungsangebote für Betroffene von antimuslimischem Rassismus (Studie)	2020
Beratungsangebote für Betroffene von antimuslimischem Rassismus. Kurzanalyse der Beratungslandschaft	2020
Beyond a single story? Impulse für diversitätssensible Medienkompetenz	2020
Bildung für demokratische Werte - Eine Handreichung für pädagogische Fachkräfte	2020
Broschüre 2015 – 2019	2020

Bürgerentscheid in Falkensee. Eine Infobroschüre - Demokratie einfach erklärt	2020
changelog - Projektpräsentation	2020
Chawerim - Von Berlin nach Ahrensdorf (Comic zur Geschichte der Hachschara)	2020
Computerspiel „Heimat Defender: Rebellion“. Rechtsextreme Indienstnahme von Web- und Gaming-Kultur	2020
Corona-Pandemie und rechtsextreme Onlinepropaganda, Verschwörungstheorien, Hasskampagnen und rechtsextremes Framing	2020
Curriculum Beratung Intergeschlechtlichkeit	2020
Dekonstrukt Impulse - Texte zur Auseinandersetzung mit der neuen Rechten	2020
DEVI Themenblatt Adulismus	2020
Digitale Gewalt im kommunalen Engagement – ein Best-Practice-Ansatz für die Beratung	2020
Diskriminierung von Menschen mit Behinderung	2020
Diversitätsorientierte Organisationsentwicklung: Grundsätze und Qualitätskriterien - Ein Handlungsansatz der RAA Berlin	2020
DIVERSITY-Bingo. Ein Spiel, um Vielfalt gemeinsam zu entdecken	2020
D-Netz-Open Manual - Trainer*innen-Handbuch	2020
Dokumentation Auftakttagung 02.09.20	2020
Dokumentation virtuelles Regenbogenparlament 2020	2020
Ein Schultag mit Coco	2020
Entwicklung von Leitbildsätzen zu Diversität	2020
FAQ Verschwörungsideologien	2020

Female Returnees and their children Psychotherapeutic perspectives on the rehabilitation of women and children.	2020
Forschungsbericht „Antisemitismus im Kontext Schule“	2020
Gefährlich verankert. Antisemitismus in Niedersachsen	2020
Gemeinsam gegen Muslimfeindlichkeit und antimuslimischen Rassismus! Eine Materialsammlung für die pädagogische Praxis	2020
Gesunde Vielfalt pflegen	2020
Handreichung Politischer Protest am Beispiel der 68-er Bewegung	2020
Handreichung Rechtes Denken	2020
Hate Speech - Ein europäischer Vergleich (Ergebnisse des sCAN-Projektes 2018 bis 2022)	2020
Heusenstamm aktiv gegen Rechts. Broschüre zu REX, Rassismus und GMF in Heusenstamm und Südhessen	2020
How to Demokratie leben! Handbuch für Projektträger*innen	2020
HURRA, ES IST EIN ... KIND! Geschlechtervielfalt ist (k)ein neues Thema – Informationen für Eltern	2020
Ich glaube nicht, was in der Zeitung steht. Eine Handreichung des MBT Berlin zu Verschwörungstheorien rund um Corona	2020
Identitätspolitik und Schule	2020
Interkulturelle Woche 2020	2020
Interview der nachgefragt Reihe #12	2020
Jahresrückblick 2019	2020
Jugendschutz im Internet. Bericht 2019	2020

Kinderrechte stärken! Beschwerdeverfahren für Kinder in Kindertageseinrichtungen	2020
Kinderrechte stärken! Wenn junge Demokratinnen und Demokraten in die Schule kommen	2020
Konzept soziale Gruppenarbeit	2020
KTK-Aktuell Dezember 2020	2020
Land unter? - Handlungsempfehlungen zum Umgang mit völkischen Siedler*innen	2020
Lass die Leute mal machen/Demokratieerfahrungen im Landkreis Bautzen	2020
Leitfaden für bedrohte Journalist:innen in Deutschland - Zum Umgang mit Bedrohungs- lagen	2020
Leitfaden zur historischen Bildung Erich-Zeigner-Haus	2020
Lernmalheft Rathaus Koblenz „Versteh mal das Rathaus“	2020
Let's talk DIVERSITY Box	2020
Look Wide Unterstützung von LSBTIQA+ nach Gewaltwiderfahrnissen	2020
Look Wide, Unterstützung von LSBTIQA+ nach Gewaltwiderfahrnissen, Anregungen aus der europäischen Projektzusammenarbeit	2020
Mädchen und Frauen in der extremen Rechten	2020
Mehr Licht als Schatten - Prävention im Strafvollzug und Bewährungshilfe NRW	2020
Mehrfachnennungen möglich. Umfragen zu jugendlichen, pädagogischen und jüdischen Perspektiven auf Antisemitismus und Bildungsarbeit.	2020
MENTORING.Booklet	2020

Methodenheft - Demokratische leben und lernen. Für eine starke Demokratie in der beruflichen Bildung!	2020
MiGazette Nr. 9	2020
Monitoring Report. 20. January – 28. February 2020	2020
Nachgefragt / Interviewreihe der Fach- und Netzwerkstellen Berlins	2020
NEXUS-Psychologisch-therapeutisches Netzwerk „Justiz und Extremismus“	2020
Open Manual für Trainer*innen der Distanzierungsarbeit	2020
Pädagogisches Vorbereitungsmaterial zur Wanderausstellung „LASST MICH ICH SELBST SEIN“	2020
PADucating Realities - Afrodiasporische soziale Praxen	2020
Partizipation in der Kita. Praxistipps zur Beteiligung von Kindern im Alltag	2020
Partnerschaft für Demokratie Bayreuth. Vielfalt und Visionen.	2020
Partnerschaft für Demokratie der Stadt Langen. Übersicht der geförderten Projekte 2019	2020
Partnerschaften für Demokratie	2020
Planspiel Gerichtsverhandlung	2020
PR-Handbuch für das Bundesprogramm Demokratie leben!	2020
Programmheft der einander.Aktionstage 2020	2020
Projektbericht 2019 / Bearbeitung von lokalen Konflikten in der Einwanderungsgesellschaft	2020
Projekte 2020	2020
Projektübersicht 2019	2020

Protokoll zum Auftakttreffen des Modellprojekts „Bildungs_lücken schließen“ (Kick-off-Wochenende) vom 14.-16. August 2020 (Uder)	2020
QAnon: Eine weltweit verbreitete antisemitische Verschwörungsideologie mit historischen Wurzeln	2020
Rassismus (be)trifft uns ALLE – Rassismuskritische Perspektiven in der Bildungsarbeit	2020
Rechtsextremismus im Netz. Bericht 2018/2019	2020
Rechtsextremismus und Gaming. Ein komplexes Verhältnis. Report	2020
Rechtspopulismus	2020
Religion in der pädagogischen Auseinandersetzung mit islamistischem Extremismus	2020
Roma als Gastarbeiter - Lebensleistungen in Deutschland, Oktober 2020	2020
Rückkehrerinnen und ihre Kinder - Psychologisch-therapeutische Perspektiven zur Rehabilitation von Frauen und Kindern	2020
Schule lehrt/lernt Vielfalt Band 2 (überarbeitete und erweiterte Neuauflage)	2020
STARTER. Booklet	2020
Systemisch beraten – kompakt. Teil I Grundlagen: „Kommunikation, Systeme & Haltung“	2020
Telegram zwischen Gewaltpropaganda und Infokrieg	2020
Telegram: Amidst Propaganda of Violence and “Infowars”. Report	2020
Themenheft 1 - Über den juristischen Umgang mit Rechtsextremismus	2020
Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen Deeskalations- und Konflikttraining	2020
UNDERSTANDING EUROPE. Approaches to diversity-oriented peer education	2020
Unsere Projekte 2020	2020
Vielfalt in bester Gesellschaft. Das Netzwerk des Landes-Demokratiezentrums Saarland	2020

Vielfaltsfibel. Begriffe der sexuellen und geschlechtlichen Vielfalt	2020
Volle Dröhnung Hass auf allen Kanälen /Musik als zentraler Bestandteil der rechtsextremen Erlebniswelt online	2020
Von der KPD zu den Postautonomen. Orientierungen im Feld der radikalen Linken	2020
Wahrnehmung - Haltung- Handlung Diskriminierungskritische Bildungsarbeit: Eine prozessorientierte Intervention	2020
Was Du über Diskriminierung in Redaktionen wissen solltest	2020
Wege aus dem Rechtsextremismus - Beratung, Begleitung und Prävention	2020
Wir bleiben im Gespräch	2020
Wissenschaftliche Begleitung der Landes-Demokratiezentren. Abschlussbericht 2019	2020
Wissenschaftliche Begleitung der Modellprojekte „Prävention und Deradikalisierung in Strafvollzug und Bewährungshilfe“. Abschlussbericht 2019	2020
Wissenschaftliche Begleitung der Modellprojekte der Radikalisierungsprävention. Abschlussbericht 2019	2020
Wissenschaftliche Begleitung der Modellprojekte zu GMF und Demokratiestärkung. Abschlussbericht 2019	2020
Wissenschaftliche Begleitung des Modellprojekts OPENION – Demokratieförderung im Bildungsbereich. Abschlussbericht 2019	2020
Wissenschaftliche Begleitung des Programmbereichs „Förderung der Strukturentwicklung zum bundeszentralen Träger“. Abschlussbericht 2019	2020
Zivilgesellschaftliches Lagebild Antisemitismus	2020
Zivilgesellschaftliches Lagebild Antisemitismus Rheinland-Pfalz	2020
Zivilgesellschaftliches Lagebild Antisemitismus/Baden Württemberg	2020
Zwangsarbeiter in Zweibrücken	2020

Titel der Veröffentlichung	Jahr
(Anti-)demokratische Einstellungen im Burgenlandkreis, Handlungsorientierte Ableitungen	2021
(Anti-)demokratische Einstellungen im Burgenlandkreis. Abschlussbericht und Zusammenfassung	2021
(K)ein Auge zudrücken!? Umgang mit rechtsaffinen Jugendlichen in Jugendfreizeiteinrichtungen und Schulsozialarbeit	2021
„... an dem Geschehen in der Welt mitverantwortlich“ Impulse für Vielfalt und Respekt im Geist der Dahlemer Bekenntnisgemeinde	2021
„Dialog? Mit wem und in welchem Rahmen?“ Handlungsempfehlungen für Zivilgesellschaft, Politik und Verwaltung zum Umgang mit Protestverhalten in den Kommunen	2021
„Mitsch mit!“ Erfahrungen und Konzepte des demokratiepädagogischen Unterrichts von Kick-off.	2021
Aktivwerden gegen Diskriminierung	2021
Analyse zur Partnerschaft für Demokratie NOS 2020	2021
Anne Frank Botschafter*innen	2021
Annual Report Schwarzkopf-Stiftung Junges Europa	2021
Antimuslimischer Rassismus online. Rechtsextreme Hasspropaganda erfordert nachhaltige Präventionsansätze.	2021
Antimuslimischer Rassismus und islamistische Onlinepropaganda. Ein demokratiefeindliches Eskalationsverhältnis	2021
Antisemitic incidents in Germany 2020	2021
Antisemitismus der neuen Rechten	2021
Antisemitismus im (Schul-)Alltag. Erfahrungen und Umgangsweisen jüdischer Familien und junger Erwachsener	2021
Antisemitismus in Sachsen	2021

Auswirkungen der Covid-19-Pandemie auf die Adressierung der Fachpraxis in der Kinder- und Jugendhilfe am Beispiel der Kompetenz	2021
Bedroht zu werden, gehört nicht zum Mandat	2021
Begleitbroschüre Sensibilisierung Radikalisierungstendenzen II	2021
Begleitheft Seminare KEB	2021
Beratung und Begleitung in der pädagogischen Praxis - Methodenfächer 2.0	2021
Beratungsstelle Salam gegen islamistische Radikalisierung	2021
Berliner Wahlkampf: Spielwiese für rechte Hetze	2021
Bestandsaufnahme eines Projektes zur Jugendbeteiligung im Landkreis Bautzen 2008-2019	2021
Betroffene von antimuslimischem Rassismus unterstützen –Beratung nachhaltig ausbauen	2021
Blickpunkt Migrationsgesellschaft: Die bewegliche Mitte als Zielgruppe der politischen Bildung	2021
Bücherliste für die Grundschule	2021
Bücherliste in denen Schwarze, Indigene und People of Color eine Hauptrolle haben	2021
Courage und Solidarität in Zeiten der Pandemie	2021
decode antisemitism! Antisemitische Codes & Metaphern erkennen	2021
Demokratie braucht Dich! Wie Jugendliche Demokratie aktiv gestalten	2021
Demokratie gemeinsam stärken! Erfahrungen aus Mecklenburg-Vorpommern	2021
Demokratie in Kinderschuhen	2021
Demokratie und ich	2021
Demokratie und Vielfalt gemeinsam vor Ort gestalten Präventiv gegen Extremismus und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit eintreten.	2021

Demokratieförderung im Grundschulalter/Hort	2021
Demokratieförderung in der beruflichen Bildung. Ausbilder*innen und Lehrkräfte als handelnde Akteur*innen	2021
Die Bundeskonferenz der Migrant*innenorganisationen	2021
Die Erfindung des muslimischen Anderen	2021
Die extreme Rechte in Ostbayern	2021
Die extreme Rechte zwischen Klimawandelleugnung und Klimanationalismus	2021
Die Vielfaltstruhe. Vielfalt(en) im Kindesalter spielerisch erkunden	2021
Dokumentation der 5. Bundeskonferenz der Migrantenorganisationen	2021
Dokumentation des Fachgesprächs: „Impfskepsis - zwischen Kritik und Menschenfeindlichkeit“	2021
Dokumentation des LDZ-Vernetzungstreffen vom 22.04.2021	2021
Dokumentation Vernetzungstreffen des Landesdemokratiezentrums am 23.06. und 17.08.2020	2021
Dokumentation zum digitalen Bundesvernetzungstreffen queerer Bildungsprojekte 2021	2021
Dokumentationsbericht Thementage: Herausforderungen für muslimisch und / oder migrantisch gelesene Frauen auf dem Arbeitsmarkt	2021
Dortmund Rechts Außen; eine Bestandsaufnahme	2021
Entwicklungen und Herausforderungen im Feld der Beratung von Betroffenen rechter, rassistischer und antisemitischer Gewalt 2020	2021
Ergebnisbericht zur Studie „Qualitätsmerkmale queerer Bildungsarbeit“	2021
Ergebnispapier zum Forschungsprojekt „Gewaltorientierter Islamismus im Jugendalter – Zur Bedeutung signifikanter Anderer und kollektiver Erfahrungsräume“	2021

Ergebnisse Studie Herausforderungen im Gemeinwesen 2020_21	2021
Erinnerung muss gelebt werden - Eine Handreichung zu Erinnerungsarbeit und Gedenkstättenpädagogik	2021
Evaluation von Programmen und Projekten der Demokratieförderung, Vielfaltsgestaltung und Extremismusprävention	2021
Extremismusprävention im Spannungsfeld von Sicherheit und Safeguarding – Eine Diskussion des britischen Prevent-Programms	2021
Extremismusprävention und Demokratieförderung	2021
Fachtagung „Bekanntes Narrative, neue Strömungen“ vom 29.10.2020	2021
Feldanalyse kinderrechtsbasierte Demokratiebildung Primarbereich	2021
Festschrift „Von der Idee bis zur Grundsteinlegung - 10 Jahre House of One“	2021
Flyer Fachveranstaltung „Hass attraktiv: Formen und Formate extremistischer Online-Propaganda“	2021
Frauenhassende Online-Subkulturen	2021
Führen auf Distanz	2021
Gaming und Rechtsextremismus - 25 Fragen und Antworten	2021
Gedenkwochenende Hoyerswerda. 17.-19. September 2021	2021
Geschlechtsinkongruenz, Geschlechtsdysphorie und Trans-Gesundheit	2021
Grundlagen des agilen Projektmanagements: Führen am System	2021
Grundlagen des agilen Projektmanagements: Organisation & Management	2021
Halle 09. Oktober 2019 - Der Anschlag, Ereignisse, Folgen, Hintergründe. Handreichung für die Bildungsarbeit	2021

Handreichung zur strukturellen Demokratieförderung von und für benachteiligte Mädchen* und junge Frauen*	2021
Hass im Netz ist nicht Teil des Jobs. Ein Leitfaden zum Umgang mit digitaler Gewalt. (Erste Hilfe Broschüre)	2021
Have a „BRAKE“ have a Distanzierungsprozess	2021
Herausforderungen bei der Qualifizierung von Teamer_innen in der universellen Prävention. Dokumentation des KN:IX Fachtags vom 2	2021
Im Nacken - Antisemitismus in Kunst und Kultur	2021
Inklusive digitale Veranstaltungen organisieren	2021
Internationale Wochen gegen Rassismus 15.-28. März 2021	2021
Jahresbericht 2020: Jugendschutz im Internet. Risiken und Handlungsbedarfe	2021
Jahresbericht Anne Frank Zentrum 2020	2021
Jahresbericht Antisemitische Vorfälle in Deutschland 2020	2021
Jahresbericht der Partnerschaft für Demokratie „Vielfalt in Langen“ 2020	2021
Jahresbericht Stiftung Bürger für Bürger	2021
Jahresheft 2020	2021
Jahresrückblick 2020	2021
Jüdisches Leben heute - ein Überblick	2021
Jugendschutzkonzept Peer4Queer	2021

Junge Menschen und ihre Rechte in Schulen	2021
Kein Schlussstrich - Magazin	2021
Kinderrechte stärken! - Selbstevaluation zur Partizipation von Kindern in der Kindertagesbetreuung	2021
KN:IX Report 2020 - Herausforderungen, Bedarfe und Trends im Themenfeld	2021
Kontinuität - Ambivalenz - Spaltung - Zur Genese von Verschwörungsmmythen im islamistischen Extremismus	2021
Länder-Dossier. Demokratieförderung im Übergangssystem in Baden-Württemberg. Bestandsaufnahme und Potenziale.	2021
Landes-Demokratiezentren	2021
Licht & Schatten für 26. DPT 2021	2021
Licht & Schattenbuch Handbuch	2021
Materialien zur FARN-Multi-Ausbildung - Aufbaumodul 1: Die extreme Rechte zwischen Klimawandelleugnung und Klimanationalismus	2021
Mehr Demokratie in unseren Kitas	2021
Modellprojekte der politischen Bildung im Bereich Linker Extremismus von 2010 bis 2019. Ziele, Methoden, Herausforderungen	2021
Monitoring Rechtsextremismus in Rheinland-Pfalz 2020, Jahresbericht	2021
Monitoringbericht 2020	2021
Neuorientungen und Handlungslogiken. Schwerpunktbericht 2020. Wissenschaftliche Begleitung der Modellprojekte im Strafvollzug	2021
Online-Extremismus und der Gaza-Israel-Konflikt 2021. Report	2021
Online-Vortrag Antisemitismus	2021

PfD Kusel 2020-2024	2021
Politische Bildung mit Kindern im Grundschulalter – (wie) geht das? Dokumentation des Online-Workshops im Rahmen des 17. DJHT	2021
Politische Bildung und Angebote sozialer Arbeit als Krisenlösungsagenten politischer Spannungen	2021
Praxismaterial Meinungsbildung	2021
Praxismaterial Wahlen	2021
Praxismaterial: Ökologie	2021
Projektdokumentation Fachtagung Sachsen-Anhalt	2021
Projekte gesund führen	2021
Protecting Minors on the Internet. Report	2021
Prozesse politischer Sozialisation junger Menschen. Eine sozialräumliche Studie in zwei Mittelstädten im ländlichen Raum	2021
Qualitative Meinungsumfrage zur Demokratieförderung in der beruflichen Bildung, Ergebnisbericht	2021
Qualitätsstandards für die Arbeit mit Schulklassen und in der außerschulischen Jugendarbeit	2021
Quantitative Meinungsumfrage zur Demokratieförderung in der beruflichen Bildung, Ergebnisbericht.	2021
Radikalisierungsfaktor soziale Ungleichheit?	2021
Rassismus. Macht. Vergessen.	2021
Rassismus: Eine Definition für die Alltagspraxis	2021

Raum 3	2021
Reader zum KORA Forum 2021	2021
Rechtsterroristische Online-Subkulturen	2021
Religionen laden ein. Impulse für gemeinsame Feiern, Veranstaltungen und Aktionen.	2021
Roma in Society. Reloaded	2021
Schulter an Schulter - Solidarisch gegen Antisemitismus, Rassismus und Gewalt	2021
Schwerpunktbericht: Entwicklungen, Handlungspraxen und Herausforderungen im Feld der Ausstiegs- und Distanzierungsarbeit	2021
Schwerpunktbericht: Handlungsfeld und Handlungslogiken	2021
Schwerpunktbericht: Neuausrichtungen und Handlungslogiken	2021
Stadt Ratzeburg und Amt Lauenburgische Seen: Gelebte Partnerschaft für Demokratie. Unser gemeinsamer Kurs 2017 – 2019	2021
Studie Bürgerbudgets in Brandenburg - Perspektiven für Jugendbeteiligung	2021
Systemische Beratung: Prozess & Fragetechniken	2021
Tagungsband: Rechtsextreme [&] Gaming-Kulturen	2021
Tagungsdokumentation Komplex Fachtagung 2021	2021
Vielfalt Filmfestival Broschüre	2021
Wetterfest durch den Shitstorm – Leitfaden für Medienschaffende zum Umgang mit Hass im Netz	2021

Wie ein Fisch im Aquarium. Alltagsrassismus in Cottbus	2021
Wie geht wählen?	2021
Zwei Zusammenfassungen eines Vortrags bzw. Interviews aus der Projekt-Vortragsreihe „Mosaik(stücke) Islam“	2021
Zweiter Bericht der Bundesregierung über Arbeit und Wirksamkeit der Bundesprogramme zur Extremismusprävention	2021
Zwischen Reifizierung und Rekonstruktion	2021

